



# 令和6年度 白州中学校の「原っぱ教育」

北杜市 教育の目標  
不屈の精神と大志をもった  
人材の育成

北杜市 目指す子ども像  
夢を持ち 未来を切り拓く  
心身ともにたくましい  
北杜の子ども

**学校教育目標**  
豊かな心，自ら学ぶ力と  
たくましく生きる力を  
育む白州中教育

北杜市 基本方針  
Ⅰ 魅力ある学校づくり  
を目指します  
Ⅱ 信頼される学校づくり  
を目指します  
Ⅲ 時代に即した教育環境  
整備に努めます

## Ⅰ 魅力ある学校づくりを目指します

## Ⅱ 信頼される学校づくりを目指します

目指す白州中の生徒像  
○自ら考え，自ら学ぶ生徒

目指す白州中の生徒像  
○心も体も健康で，たくましい生徒  
○勤労を尊び，人の役に立つ生徒  
○高い志を持ち，最後まであきらめ  
ずにやりぬく生徒

目指す白州中の生徒像  
○情操豊かで，思いやりのある生徒  
○自分を生かし，互いに高め合う生徒

- (1) 特色ある教育の推進
- ① 市内の自然や地域資源を活かした体験的活動、探究的活動の推進(ひと・もの)
    - ・1年校外学習-北杜市の文化を学ぶ体験
    - ・地域芸能の鑑賞と体験(雅楽・神楽等)
    - ・家庭科「食文化を学ぶ」調理実習
  - ② 情報活用能力を育てる教育の推進
    - ・デジタル教科書・1人1台端末等の有効活用
    - ・タイピング練習機会の充実
  - ③ 社会の変化に対応し幅広く学習する基盤づくり
    - ・NIEを活用して多様な考えを知り、考えを深める
  - ④ 水育、食育を通じた環境教育の推進
    - ・地域企業と連携した水育の授業の実施
  - ⑤ 小中学生の交流
    - ・小学生に向けた授業の実施
  - ⑥ 清掃活動の充実
    - ・協働体制による日常清掃・環境整備活動の推進(教師・生徒・保護者連携)
- (2) 確かな学力の向上
- ① 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善
    - ・やまなしスタンダード「授業づくりの7つの視点」に基づく基礎的・基本的な知識・技能の定着
    - ・子供を主体とした「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
    - ・探究課題を取り入れた総合的な学習の時間の充実
    - ・全国、県等各種検査結果の分析と活用
    - ・数学チャレンジの取組
  - ② 補充学習の充実
    - ・放課後学習会(テスト前)の実施
    - ・長期休業中の「はくと学び舎」との連携
    - ・定期テストの実施(年4回)と学力テストの実施(教達検等)
  - ③ 家庭と連携した主体的な家庭学習の習慣づくり
    - ・課題や内容の工夫
    - ・家庭学習記録表の有効活用
  - ④ 「学びのみなもと」(学習の手引き)の活用
  - ⑤ 学習強化週間の設定(定期テスト前)
    - ・生徒会の自治的な取組

- (3) 豊かな心と健やかな身体の育成
- ① 70周年記念事業の実施
    - ・卒業生を招いた記念事業「芸術鑑賞会」
  - ② 読書活動の推進
    - ・朝読書(毎週月・火・木 10分間)
    - ・家読書の推進(PTAとの協力)
    - ・学校図書館の活用促進
  - ③ 部活動の推進
    - ・朝、放課後の練習
    - ・運動部-対外試合、大会出場
    - ・吹奏楽部-町内演奏会 コンクール出場
  - ④ 地域人材を活用した道徳教育の推進
    - ・授業公開、参観・情報交換(保護者)
  - ⑤ 体力の向上
    - ・「全校レクを通じての体力向上の取組
    - ・体力テストの結果分析と課題への取組
  - ⑥ 北杜市一周駅伝大会へ選手派遣(11月-代表)
  - ⑦ 食育の推進(一校一実践の充実)
  - ⑧ 基本的な生活習慣の定着に向けた取組(生徒の自主的な取組と学校保健委員会での発表)
- (4) 自立して生きる力の育成
- ① キャリア教育の充実(ひと・もの・こと)
    - ・白州地区の事業所における職場体験(2年-3日間)
  - ② 「駒里発表会」の開催
    - ・2年職場体験の成果発表(対象-1年生、保護者に向けて)
  - ③ ボランティア活動
    - ・生徒会、委員会での日々の取組
    - ・ふれあい集会の実施(障がいを持っている方との触れ合いと学習の機会)(ひと)
  - ④ 優れた文化や芸術に触れる機会の創出(ひと)
    - ・芸術鑑賞教室の開催(武川中合同開催劇)

- (5) いじめ・不登校対策の推進と教育相談の充実
- ① いじめ・不登校防止への取組
    - ・校内支援教室「ひまわり」の開設と効果的な運用
    - ・北杜市いじめ防止アクションプランの実施
    - ・「いじめ撲滅宣言」の取組(生徒会による主体的な取組)
    - ・「楽しい学校生活を送るためのアンケート」(いじめ把握調査)の実施(学期2回)と対応
    - ・いじめ防止対策委員会の開催(年3回)
  - ② 学級づくり・集団づくり・居場所づくり
    - 自己存在感・有用感・充実感の醸成
    - ・hyper-QUテストの実施(年2回)と分析、分析をもとにした支援
  - ③ 生徒が主体・主役となる学校行事・生徒会活動の充実
    - ・こまさと祭(学園祭)・合唱祭等
  - ④ 全校応援活動・生徒会の取組
  - ⑤ 国際理解教育の充実・ALT等との交流等
- (6) 安全・安心な学校体制
- ① 登下校時の安全確保と指導および地域住民の協働体制の構築
    - ・わんわんパトロール隊との連携
  - ② 危機・防災意識の向上
    - ・学区の防災と防犯体制の充実
  - ③ 防災学習会の実施
    - ・心肺蘇生法、三角巾使用講習会の継続
    - ・地域の担い手としての防災意識の向上
- (7) 家庭・地域との連携と協働
- ① コミュニティ・スクールの推進
    - ・白州小・中学校運営協議会の部会活動開始
  - ② 「我が家のスマホ・ケータイの掟」の取組
    - ・家庭生活の見直し(テレビ、スマホ、携帯電話、パソコン、ゲームの時間の見直し)
  - ③ 地域の行事への参加(こと)
    - ・白州地区文化祭への出演(吹奏楽)展示
  - ④ 「PTA早期奉仕作業」の協働実施(年2回敷地内の除草、片付けの作業)
  - ⑤ 授業や行事の積極的公開と参加促進
  - ⑥ ホームページ、学校便り、その他各種通信を通して積極的に情報発信
  - ⑦ 学校評価の適切な実施とPDCAサイクルの確立(学校運営協議会との連携)

※

## Ⅲ 時代に即した教育環境整備に努めます

- (8) 教職員の働き方改革への支援
- ① 部活動指導員の配置
  - ② 最終退勤時間の設定と管理職の声かけの推進
  - ③ 教職員の信頼関係を基盤とした支え合い・学び合い(同僚性の構築)

- (9) 施設の計画的な維持管理・整備
- ① 安全点検の定期的な実施・報告
  - ・改善箇所等は関係機関と早期対応・協議

